

PÓS-GRADUAÇÃO EM SUPERVISÃO E INSPEÇÃO ESCOLAR



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

- Epistemologia e Sistemas de Ensino na Educação Brasileira
- Currículo, Gestão da Educação, o Público e o Privado
- Educação e Sociedade: Escola, Formação e Mercado
- Educação Especial e Profissional
- Avaliação

70 HORAS/AULA

SABERES E PRÁTICA EDUCATIVAS

- Currículo Escolar, Cultura e Prática Educativa
- Cotidiano Escolar e a Relação entre Professor e Aluno
- Linguagens, Processos de Leitura e Escrita e Aspectos Psicológicos do Processo Ensino-Aprendizagem
- Educação Popular, Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado
- Tendências Pedagógicas Contemporâneas

70 HORAS/AULA



METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO

- Objetivos do MTC e Tipos de Conhecimento
- Pôster Científico
- Elementos Textuais e Pesquisas
- Estrutura dos Trabalhos Científicos
- Citações

70 HORAS/AULA

TEORIA E PRÁTICA EM SUPERVISÃO ESCOLAR

- Supervisão Escolar – Definições, Aspectos Históricos e Formação
- Princípios de Supervisão Escolar
- As Competências do Supervisor
- As Atribuições do Supervisor
- Supervisão Escolar – Desafios e Perspectivas

70 HORAS/AULA



TEORIA E PRÁTICA EM INSPEÇÃO ESCOLAR

- Aspectos Históricos
- A Prática do Inspetor Escolar: Atribuições
- O Inspetor Escolar Frente à LDB
- O Papel do Inspetor Escolar Dentro e Fora da Escola
- Documentação e Prática do Inspetor Escolar: O Processo Democrático

70 HORAS/AULA

LEGISLAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA

- História da Inclusão Social
- Documentos Internacionais
- Declaração de Salamanca
- Marcos Políticos e Legais da Educação Especial no Brasil e Os dispositivos Jurídicos da Educação Especial no Brasil – Parte 1
- Marcos Políticos e Legais da Educação Especial no Brasil e Os dispositivos Jurídicos da Educação Especial no Brasil – Parte 2

70 HORAS/AULA



CARGA HORÁRIA TOTAL: 420 HORAS/AULA

